



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

«29» августа 2025 г.

## ВОПРОСЫ

для подготовки к зачёту

дисциплины «Основы организационной психологии/ Психология управления»

для студентов 3 курса

Педиатрического факультета

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

1 семестр 2025-2026 учебного года

1. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей руководителя с особенностями его управленческого стиля.
2. Место психологии управления в системе наук и ее роль в современном обществе. Предмет и задачи психологии управления и психологии управления в образовании.
3. Становление психологии управления.
4. Исследовательские методы психологии управления.
5. Эволюция психологического подхода к управлению в XX веке от «человеческого материала» к «самоценной личности».
6. Социально-психологические закономерности становления организационных культур.
7. Организационная культура как интегративная характеристика организации.
8. Управленческие роли руководителя.
9. Социально-психологическая характеристика феноменов лидерства и руководства в организации.
10. Понятие команды. Процесс командообразования.
11. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики.
12. Понятие «психологический климат группы». Психологическая совместимость, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений.
13. Основные функции управленческой деятельности.
14. Психологические особенности планирования в образовании. Психологический аспект функции организации в образовании. Психологические основы мотивирования пед. коллектива. Психологические аспекты контроля в образовании.

15. Психологическая структура профессиональной деятельности.  
Психологический анализ профессиональной деятельности.  
Психологическая пригодность к профессии.
16. Психологические особенности деятельности руководителя в линейных, функциональных и матричных организационных структурах.
17. Мотивация управленческой деятельности.
18. Понятие диапазона управления.
19. Познавательные процессы в управленческой деятельности.
20. Роль восприятия в управленческой деятельности.
21. Требования к памяти руководителя.
22. Интеллект руководителя.
23. Стиль руководства.
24. Интересы и способности, их значимость в управленческой деятельности.
25. Психология управленческого общения. Структура управленческого общения и его проблемы в образовательном учреждении.
26. Механизмы делового общения.
27. Манипулятивные приемы воздействия и защита от них.
28. Теории лидерства в психологии (теория черт, поведенческая и ситуационная) и их приложение к управленческой деятельности.
29. Разведение понятий лидер и руководитель.
30. Подходы к исследованию стилей лидерства и управленческой деятельности.
31. Диагностика управленческих ориентаций: теория и технология.  
Управленческие ориентации в разных типах современных российских организаций.
32. Управленческая концепция руководителя и ее детерминанты.
33. Психологические аспекты подбора и расстановки руководителей.
34. Подходы к оценке персонала в структуре кадровых процессов.
35. Психологические технологии создания управленческого резерва.
36. Возможности профессиографических исследований управленческого труда.
37. Экспертные процедуры в оценке персонала, параметры оценки.
38. Психология деятельности руководителя при принятии управленческих решений